

Рассмотрено

Утверждено

Заседание педсовета

Приказом № 72 от 30.08.2018 г

Протокол №1 от 30.08.2018

Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

1. Общие положения

1. 1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ичаловская основная общеобразовательная школа» разработано в соответствии:

С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Санитарноэпидемиологические правила и нормативы», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(далее – СанПиН 2.4.2.282110)

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

Учитывает достижения мировой культуры;

Соответствует:

- содержанию основного общего образования;

-российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

-современным образовательным технологиям, обеспечивающим системнодеятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дифференцированного обучения, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п., в методах контроля и управления образовательным процессом

Направлено:

- на создание условий для развития личности обучающегося;
- развития мотивации обучающегося к познанию творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия, обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности обучающегося; -укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся;

1. 4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, предметные недели, соревнования, поисковые и научные исследования, общественнополезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности.

2. 1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

Учебный план школы, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной); План внеурочной деятельности;

Деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно- полезные практики и т.д.)

Деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

- 2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогическиеработники школы. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя(по учебно-воспитательной и по воспитательной) и классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в своем классе.

2.3. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности, ОО определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

2.4. ОО создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями предметниками для учащихся 5-9 классов в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОО.

2.6. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОО в начале учебного года.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения ОО (библиотека, спортивные залы и спортивные площадки, кабинет информатики, музыки, технологии).

2.9. Педагогическими работниками ОО для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- Планируемые результаты освоения курса
- Содержание учебного материала

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях

- Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);

- Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- Качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.