

УТВЕРЖДЕНО

рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2018 г

приказом по школе
от 3 0.08.2018 г №72

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного образовательного учреждения Ичаловская основная общеобразовательная школа (далее - Школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, творческого развития личности, природосообразности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования во внеурочной деятельности определяется образовательными программами — примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования, культуры.

1.8. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.9. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом, Типовым положением об

общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными нормативными правовыми актами Дивеевского муниципального района Нижегородской области, Уставом школы, основной образовательной программой начального общего образования

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3. Содержание образовательного процесса во внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям и направленностям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, художественная, научно-техническая, социально-педагогическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемноценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень — школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники разрабатывают рабочие программы и соответствующие приложения к ним как самостоятельно, так и на основе примерных программ.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание программы;
- тематическое планирование.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ (рассмотренных на м/о объединении классных руководителей 1-4 классов и утверждённых директором школы) в соответствии с годовыми и другими видами планов, утвержденных директором школы.

4.2. Продолжительность образовательного процесса во внеурочной деятельности определяется по согласованию с учредителем. Во время каникул образовательный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.4. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется спецификой реализуемой программы.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой с учетом требований САНПиН.

4.6. Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться в следующих формах: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы

4.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно — оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью в течение учебного года осуществляется классным руководителем.

4.12. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося

4.13. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в соответствующем журнале

4.14. В целях совершенствования содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников внеурочная деятельность обеспечивается методическим сопровождением

4.14. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса при организации выбора направлений внеурочной деятельности и в процессе занятий в объединении.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета Дивеевского муниципального района на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством

Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагогического работника, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

Срок действия настоящего Положения — до внесения соответствующих изменений.