

МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 72_от 30.08.2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

кружка

«Компьютерная графика»

Социально-педагогическая направленность
Уровень программы-базовый

Возраст 11-15 лет

Срок реализации- 1 год

Руководитель кружка:

Захарова Н.В.

с.Б-Череватово 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные профессии становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Для развития навыков работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей). Важно отметить, что технология такого обучения должна быть массовой, общедоступной.

Рассматриваются два аспекта изучения информатики:

— технологический, в котором информатика рассматривается как средство формирования образовательного потенциала, позволяющего развивать наиболее передовые на сегодня технологии — информационные;

— общеобразовательный, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Кроме того, можно выделить два основных направления обучения информатике. Первое — это обучение конкретным информационным технологиям. Второе направление обучения информатике — это упоминавшееся выше изучение информатики как науки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель: Научиться пользоваться практическими инновационными методами.

Задачи:

Образовательная: Познакомиться с основными редакторами современного ПК.

Развивающая: Развивать умение работать на ПК.

Воспитательная: Использовать навыки работы для грамотного и наглядного оформления докладов, рефератов, викторин и др. документов.

Порядок организации- продолжительность составляет 1 учебный год.
режим работы- 2 раза в неделю по 1 занятию по 45 минут

Планируемые результаты:

- развить познавательный интерес,
- привить аккуратность и правило оформления документального материала,
- научить использовать ПК в образовательных целях.

Учебно-тематический план

(2 часа в неделю, 76 часов)

№	Тема.	К-во часов.	Теория	Практика
1	Знакомство с понятием «информатика». Инструктаж по ТБ.	1	1	
2	Знакомство с компьютером.	3		3
3	Работа в Word.	7	2	5
4	Индивидуальная работа в Word.	9	3	6
5	Работа в Excel.	6	2	4
6	Индивидуальная работа в Excel.	9	3	6
7	Работа в Paint.	7	2	5
8	Индивидуальная работа в Paint.	9	3	6
9	Работа в Power Point.	8	3	5
10	Индивидуальная работа Power Point.	12	4	8
11	Резерв.	5	2	3
	Всего:	76	25	51

Содержание программы.

Введение

Что изучает информатика? Понятие об информации, ее получении, преобразовании, передаче, хранении и использовании. Инструктаж по технике безопасности. *Учащиеся должны знать:*

- понятия информации и информационных процессов;
- правила техники безопасности при работе в компьютерном классе.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информационных процессов.

Первоначальное знакомство с ПК

Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь в процессе работы компьютера. Правила техники безопасности при работе на ПК.

Учащиеся должны знать:

- название и назначение основных устройств ЭВМ; -правила техники безопасности при работе на ЭВМ.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться клавиатурой ПК.

Основы информационных технологий

Обработка текстов на ЭВМ. Понятие текста и его обработки. Текстовые редакторы. Оформление различного рода документов. Компьютеры как инструмент вычислений. Вычисления по формулам. Электронные таблицы - современный инструмент компьютерных расчетов. Построение структуры таблицы. Построение диаграмм. Подготовка презентации и использование ее для проведения мероприятия.

Учащиеся должны знать:

- основные возможности компьютерной обработки текстов;
- основные принципы представления текста в различных форматах;

-назначение и основные возможности электронных таблиц; -назначение и основные возможности презентации.

Учащиеся должны уметь:

-работать в конкретном текстовом редакторе;

-проводить вычисления по готовой таблице;

-строить простейшие диаграммы;

-готовить из слайдов презентацию.

Методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации УВП	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	Тестовый редактор, электронная таблица, презентация	Комбинированное занятие, практическое занятие, игра, защита проекта.	Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, диалог, беседа, в парах, наблюдение, работа по образцу	Дидактические карточки, раздаточный материал	Компьютер, мультимедийный проектор	Зачет, презентация работ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. А.Алексеев Общая информатика 5-9 кл.
С.Симанович, Г.Евсеев
2. А.Г.Гейн Информатика и информационные технологии. Просвещение, 2009 г.
- 3.Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика