

Отчет о
самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Больше-Череватовская основная общеобразовательная
школа»
2017 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический адрес: **607323, Нижегородская область, с.Б-Череватово, ул. Солнечная, д.10**

Фактический адрес: **607323, Нижегородская область, с.Б-Череватово, ул. Солнечная, д.10**

Номер телефона/факса: **8 8313432304**

Адрес электронной почты: **b-cherevatovo@mail.ru**

Директор: **Орлянская Мария Степановна**

Учредитель: **администрация Дивеевского муниципального района**

Юридический и фактический адрес **607320, Нижегородская область, с.Дивеево, улица Октябрьская, дом 10; телефон 88323442946**

Сведения о государственной регистрации учреждения: **ОГРН 1025202202410, дата присвоения – 13.01.1999г.**

Лицензия:

-регистрационный № 47 от 25.01.2016г.; срок действия – бессрочно

- перечень лицензированных программ (в соответствии с приложением к лицензии):

- 1· Начальное общее образование;
- 2· Основное общее образование;
- 3· Дополнительное образование (программы социально-педагогической направленности, художественной, научно-технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности)

Свидетельство о государственной аккредитации: **регистрационный №2717 от 17.05.2016г.**

Режим работы учреждения:

В I смену обучаются 1-9 классы;

Ступень образования	Начало занятий	Окончание занятий
I смена		
1 ступень	8.00	12.45
2 ступень	8.00	13.40

Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 -ых классов. Для них в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: 1 и 2 четверть – по 35 минут каждый, в 3,4 четверти – по 40 минут каждый.

1. Реализуемые образовательные программы

1.1. Уровень и направленность реализуемых программ:

1 ступень обучения

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации

1-2	Литературное чтение	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	Климанова Л.Ф.	4 года
3-4		Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2ч	Л.Ф.Климанова	4 года
1-2	Русский язык	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	Канакина В.П.	4 года
3-4		Школа России. Концепция и программы для нач.кл.	Т.Г. Рамзаева	4 года
1-2	Математика	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	Моро М.И.	4 года
3-4		Школа России. Концепция и программы для нач.кл.	М.И.Моро	4 года
1-2	Окружающий мир	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	А. А.Плешаков	4 года
3-4		Школа России. Концепция и программы для нач.кл.	А.А.Плешаков	4 года
1-2	Музыка	Программа Е.Д.Критская «Музыка 1-4 кл»	Критская Е.Д.	4 года
3-4		Е. Д.Критская Музыка. 1-7 класс	Критская Е.Д.	4 года
1-2	Физическая культура	Программа ОУ. Физическая культура. 1-4 классы В.Т.Чичикина	А.П.Матвеев	4 года
3-4		Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов	А.П.Матвеев	4 года
1-2	Изобразительное искусство	Программа ОУ. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Б.М.Неменский	Б.М.Неменский	4 года
3-4		Программа ОУ. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы	Под редакцией Б.М. Неменского типовая	4 года
2-4	Английский язык	Программа ОУ. Английский язык	Афанасьева О.В. авторская	3 года
4	ОРКСЭ. Модуль-Православная культура	Программа ОУ. ОРКСЭ. Модуль-Православная культура	Кураев А.В. авторская	1 год
2-4	Информатика	Программа ОУ. Информатика. 1-4 классы	А.В. Горячев авторская	3 года
1-4	Технология	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	Н.И.Роговцева авторская	4 года

2 ступень обучения

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
5-9	Русский язык	Программа ОУ. Русский язык. 5-9 классы	Ладыженская Т.А авторская	5 лет
5-9	Литература	Программа ОУ. Литература. 5-9 классы	В.Я.Коровина типовая	5 лет
5-9	Немецкий язык	Программа ОУ. Немецкий язык. 5-9кл.	И.Л.Бим типовая	5 лет
	Английский язык	Английский яз.5-9кл.	О.В.Афанасьева	

5-6	Математика	Программа ОУ. Математика. 5-6 классы	Муравина О.В. типовая	2 года
7-9	Алгебра	Программа ОУ. Алгебра. 7-9 классы	Ш.А.Алимов типовая	3 года
7-9	Геометрия	Программа ОУ. Геометрия. 7-9 классы	Л.С.Атанасян типовая	3 года
5-6	Информатика	Программа ОУ. Информатика 5-11 классы, Л.А.Босова	Л.Л.Босова типовая	5 лет
8-9	Информатика и ИКТ	Программа ОУ. Информатика. 2-9 классы	А.Г.Гейн типовая	1 год
5	История	Программа ОУ. История Древнего мира. 5 класс.	А.А.Вигасин. Г.И.Годер типовая	1 год
6-9	История	Программа ОУ. История. 6-9 классы	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Агибалов Е.В. авторская	4 года
5-9	Обществознание	Программа ОУ. Обществознание. 5-9 классы	5-6 класс Соболева О.Б. 7-9 класс А.И. Кравченко типовая	4 года
5	Природоведение	Программа ОУ. Природоведение. 5 класс	А.А. Плешаков авторская	1 год
6-9	География	Программа ОУ. География. 6-9 классы	А.И.Алексеев авторская	4 года
6-9	Биология	Программа ОУ. Биология. 6-9 классы	Захаров В.Б. типовая	4 года
7-9	Физика	Программа ОУ. Физика. 7-9 классы	Е.М.Гутник, А.В.Перышкин типовая	3 года
8-9	Химия	Программа ОУ. Химия. 8- 9 класс	О.С.Габриелян типовая	2 года
5-9	Музыка	Программа ОУ. Музыка.Искусство 5-9 классы	Е.Д.Критская авторская	4 года
5-9	Изобразительное искусство	Программа ОУ. Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы	Б.М.Неменский А.С.Питерских типовая	5 лет
5-9	Физическая культура	Программа ОУ. Физическая культура. 5- 11 классы	А.П.Матвеев авторская	5 лет
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа ОУ. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы	А.Т.Смирнова типовая	5 лет
5-8	Технология	Программа ОУ. Технология. 5-9 классы	В.Д. Симоненко типовая	4 года

1.2. Реализация учебного плана: Учебный план реализуется в полном объеме. Вакансий нет.

1.3. Уровень освоения государственного стандарта за три года:

Учебный год	Полнота реализации ГОС			Полнота реализации ГОС		
	Предмет, по которому не осуществлялось обучение	Класс	В течение какого времени не осуществлялось обучение	Предмет (освоение учебного времени менее 70%)	Реализация учебных часов	
					по плану	фактически
-	-	-	-	-	-	-

2. Изучение иностранных языков

Ступени обучения	Иностранный язык (какой)
Начальная школа	английский язык
Основная школа	Немецкий, английский язык

3. Изучение информатики и ИКТ

Ступени обучения	Кол-во учащихся, приобретающих навыки в области НИТ		Кол-во учащихся, обладающих базовыми навыками в области НИТ (на конец 9 класса)
	всего	по каждой параллели	
Начальная школа	22	1 кл.- 3 чел 2 кл.- 6 чел. 3 кл.-6 чел. 4 кл.- 7 чел.	-
Основная школа	29	5 кл.-5 чел . 6 кл.- 2 чел. 7 кл.- 7 чел. 8 кл.- 6 чел. 9 кл.- 9 чел.	9 чел.

Анализ контингента обучающихся

1 □ Общее количество учебных классов, в которых осуществляется образовательный процесс
- 17

2 □ Количество классов / учащихся по ступеням:

1 ступень- 4/22

2 ступень- 5/29

итого: - 9/51

Классы	Общее количес то во учащихс я	Средняя наполняе мость классов	Общеобразовательных		Кол-во уч-ся, обучающихся по компенсирующей программе
			кол-во классов	кол-во уч- ся	
1	3	3	1	3	-
2	6	6	1	6	-
3	6	6	1	6	-
4	7	7	1	7	-
5	5	5	1	5	-
6	2	2	1	2	-
7	7	7	1	7	-
8	6	6	1	6	-
9	9	9	1	9	-
Итого	51	51	7	51	-

5. Качество подготовки учащихся за три года

6.1. Результаты обученности выпускников начальной школы:

	Кол-во выпускников 4 классов в								
	2014-2015 уч. году			2015-2016 уч. году			2016-2017 уч. году		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	-	7	-	-	2	-	-	5
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	7	-	-	2	-	-	5
выпускников VII вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2. Результаты обученности выпускников основной школы:

Количество выпускников 9 класса в									
	2014-2015 уч. году			2015-2016 уч. году			2016-2017 уч. году		
	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих две и более «2»	Из них переведены в классы коррекционно-развивающего обучения	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	-	-	7	-	-	4	-	-	2
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	7	-	-	4	-	-	2
выпускников VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.3. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за три последних года: **0**

7. Эффективность организации воспитательной деятельности

1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Больше-Череватовская основная общеобразовательная школа» регламентируется следующей нормативно-правовой базой, обозначенной документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровнями.

Уровень	Законы, приказы	Исходные данные
Федеральный	1. Закон РФ «Об образовании»	ФЗ № 122 от 22.08.2004
	2. Конвенция о правах ребенка	Одобрена Ген. Ассамблеей 1.1989г.
	3. О наркотических средствах и психотропных веществах	ФЗ № 3 то 08.01.1998г.
	4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ФЗ № 120 от 24.06.1999 г.
	5. Национальная доктрина образования Российской Федерации	Постановление правительства РФ № 751 от 04.10.2000 г.
	6. Программа развития воспитания	№ 574 от 18.10.1999 г. Мин. Просвещения
	7. Типовое положение об общеобразовательном учреждении	19.03.2001 г. № 196

Региональный	8. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в окружающей среде	№ 619 от 28.02.2000 г. Мин. Просвещения
	9.Письмо Минобразования России «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» Постановления, распоряжения, приказы министерства образования Нижегородской области	№ 30-51-914 от 15.12.2002 г.
Муниципальный	1 Локальные акты, постановления, распоряжения, приказы управления образования	
	2. Постановления, распоряжения администрации Дивеевского района а) об участии во Всероссийской межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»; б) об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних и молодежи Дивеевского района; в) об участии в мероприятиях по предупреждению потребления наркотических средств, а также правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков среди учащихся ОУ;	
Школьный	1. Устав школы	
	2.Образовательная программа	
	3. Воспитательная система школы	
	4. Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше-Череватовская основная общеобразовательная школа»	
Концепция воспитательной работы	5.Локальные акты	

Цели и содержание воспитательной деятельности учреждения соответствуют требованиям, предъявляемым федеральными и региональными документами.

2. Содержательное обеспечение воспитательной деятельности

МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» находится в 7 км от районного центра. Дети, посещающие школу, проживают в микрорайоне с.Б-Череватово и д.Маевка. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население разнородно. Большой процент семей (70%) являются малообеспеченными. Это создает определенный микросоциум и делает актуальным наличие концепции воспитательной системы «Школа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания»

Воспитательная система школы включает следующие целевые программы:

1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав.
2. Программа «Здоровье»

3. Механизмы реализации программ

3.1 Содержание, формы и методы воспитательной работы

Направления содержания ВР	Формы и методы работы
Интеллектуальное воспитание	Учебные предметы, предметные олимпиады, игра «Эрудит», конкурсные сочинения, предметные недели, интеллектуальные конкурсы.
Нравственно-патриотическое воспитание	Благотворительная акция «Мы рядом с вами», месячник «Внимание-дети!», возложение венков к памятнику воинам-освободителям, месячник патриотического воспитания, краеведческая конференция и др.
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Дежурство классам., благоустройство пришкольной территории, организация летней трудовой практики, участие в субботниках, профориентационная работа и др.
Эстетическое воспитание	Конкурсы рисунков, плакатов, газет, оформление кабинетов и классных уголков, фестиваль «Школьные годы», беседы и классные часы по вопросам эстетики, общешкольные и классные мероприятия, праздник «Последний звонок» и др.
Эколого-валеологическое воспитание.	День здоровья, циклы бесед и классных часов о здоровом образе жизни, походы, месячник экологического воспитания и др.
Физическое воспитание	Уроки физической культуры, работа школьных секций, спортивные соревнования, участие в районной

Правовое воспитание	Организация правового всеобуча для детей и родителей, встречи со специалистами в области правоведения и др.

В школе существуют традиции проведения праздников «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний бал», «День здоровья», «Последний звонок», и др.

Все они пронизаны оздоровительной работой, которая включает в себя следующие направления:

- гигиена режима для школьников и педагогов;
- организация физического и нравственного воспитания;
- воспитание потребности в ЗОЖ

Класс является основным структурным элементом и одновременно базой для формирования системы ученического самоуправления. Он является первичным коллективом учебного заведения, ее структурным элементом и центром воспитания подрастающего поколения.

В школе разработаны положения о Совете Учреждения.

3.3. Взаимодействие с окружающим социумом

Среда воспитательной системы включает в себя не только возможности школы, но и **социокультурные ресурсы села** (СДК и библиотеку)

Взаимодействие с окружающим социумом необходимо для:

1. Создание единого воспитательного пространства.
2. Улучшения нравственно-психологического климата в микрорайоне.
3. Установления контактов с межведомственными структурами.
4. Формирования взаимоуважения между детьми и взрослыми.

СДК :

1. Поведение совместных воспитательных мероприятий.

Сельская библиотека:

1. Выставки книг, библиотечные уроки, уроки мужества, читательские конференции, совместные мероприятия, экскурсии.
2. Совместное проведение различных акций.

Центр занятости населения Дивеевского района:

1. Организация временной трудовой занятости в период каникул
2. Взаимодействие в вопросах профориентационного воспитания.

Администрация Дивеевского муниципального района:

1. Совместное проведение праздников.
2. Благотворительные акции, благоустройство города.
3. Совместная работа по профилактике правонарушений, заседания КДН.

Отдел социальной защиты населения:

1. Организация бесплатного питания для детей
2. Оказание материальной помощи малообеспеченным учащимся и учащимся из социально-опасных семей.
3. Организация летнего отдыха учащихся
4. Взаимодействие в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ПДН:

1. Проведение советов профилактики.
2. Лекции, беседы на правовую тематику.
3. Посещение семей.
4. Организация и проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи и семьи «трудных» подростков.

4. Создание условий, обеспечивающих воспитательный процесс**4.1.Кадровый потенциал**

Члены администрации школы- 1

Классные руководители- 7

Ст.вожатая- 1

Библиотекарь- 1

Учитель физической культуры – 1

4.2.Материально – техническое обеспечение воспитательной деятельности

Для обеспечения воспитательной деятельности в школе имеются необходимые технические средства: компьютерная техника, видеоаппаратура, музыкальная аппаратура, спортивное оборудование

Качество воспитательного компонента подготовки учащихся Наличие диагностического материала

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей дошкольного возраста	Изучение документов, личных дел дошкольников, беседы с родителями, работа с детьми, выявление степени подготовленности детей к школе, выявление речевых проблем у детей	Май-август	учитель начальных классов
2. Изучение детей и составление индивидуальных психолого-педагогических карт на детей	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, заполнение индивидуальных карт	Август-ноябрь	Классные руководители
3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1,5 классов	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение к делам школы, класса, вовлечение во внеурочную деятельность, составление социального паспорта класса, организация и проведение консилиумов	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по УВР, классные руководители
4. Работа классных руководителей по изучению личности каждого ребенка и выявлению причин Неадекватного поведения	Различные мероприятия в классе, тестирования и анкетирования, трудовые десанты, классные часы, рейды в семьи, дежурство по классу и школе, предметные кружки и факультативы, родительские собрания	В течение года	Классные руководители

6. Система дополнительного образования

Объединение	Направление деятельности	Количество часов
«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	1
«Нижегородский край»	Туристско-краеведческое	1
«Истоки»	Духовно-нравственное	2
« Компьютерная графика»	Социальное	2
« По ступеням творчества»	Художественное	1
«Патриот»	Туристско-краеведческое	1

7. Качественный состав педагогических кадров

7.1. Характеристика кадрового обеспечения (по стажу и образованию):

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	12
Из них:	
-постоянные работники	9
-совместители	3
Имеют образование:	
-высшее педагогическое	12
-высшее непедагогическое	0
-незаконченное высшее непедагогическое	0
-среднее специальное педагогическое	0
-среднее специальное непедагогическое	0
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	
-до 5 лет	0
-от 5 до 10 лет	2
-от 10 до 20 лет	0
-от 20 и более лет	10
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	0
Первую	5
Вторую	0
Не имеющие категории	0
Имеют почетные звания:	-
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	-
Имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного образования»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	0
Почетная грамота МО РФ	0
Благодарственное письмо МО РФ	-
Почётная грамота МО НО	3
Государственные награды (ордена, медали)	-

7.2. Текучесть кадров за три года:

Год	Прибытие (чел./%)		Выбытие (чел./%)		Молодые специалисты (чел./%)	
	учитель	руководитель	учитель	руководитель	прибытие на 01.09.2016	выбыло в течение учебного года (из числа прибывших в текущем уч. году)
2015	0	0	0	0	0	0
2016	0	0	0	0	0	0
2017	0	0	0	0	0	0

ДАННЫЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ В ТЕЧЕНИЕ ТРЁХ ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ

**1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы
4 класс**

2014-2015 – 7 чел.				2015-2016- 2 чел.				2016-2017- 5 чел.			
Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»
0	0	3	4	0	0	0	2	0	0	2	3

**2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы
9 класс**

2014-2015 – 7 чел.				2015-2016- 4 чел.				2016-2017- 2 чел.			
Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»	Не атт	«2»	«3»	«4» и «5»
0	0	7	0	0	0	1	3	0	0	2	0

