

Основная образовательная программа основного общего образования является нормативным документом МБОУ «Больше-Череватовская ООШ», который, с одной стороны, формирует социальный заказ общества, а с другой – показывает возможности, приоритетные ценности, цели, особенности содержания, организации, научно-методического обеспечения образовательного процесса, реализующие данный социальный заказ.

Миссия школы в контексте социальной деятельности на ступени основного общего образования — дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

Потребности обучающихся выявляются по результатам опросов, анкетирования, экспертных оценок педагогов.

Ожидания родителей определяются в результате бесед, социологических исследований, анкетирования. Учитывая состояние здоровья своих детей, родители заинтересованы не только в получении ребенком прочных знаний по учебным предметам, но и в том, чтобы в школе применялись здоровьесберегающие технологии, чтобы особое внимание уделялось психологической и педагогической поддержке детей. Дети должны активно участвовать во внеклассных и внешкольных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, спортивных играх, т.е. самореализовываться.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основаниями для разработки программы стали:

- ✓ анализ образовательной ситуации и результаты реализации образовательной программы в 2014-2015 учебном году;
- ✓ современные требования к образовательным результатам освоения основной образовательной программы ФГОС;
- ✓ опыт инновационной образовательной деятельности педагогического коллектива;
- ✓ изучение социального заказа на образовательные услуги;
- ✓ приоритетные направления развития региональной системы образования;
- ✓ целевые показатели развития МБОУ «Больше-Череватовская ООШ», представленные в Программе развития.

Изучение данных направлений позволило определить главные составляющие развития образовательной ситуации по повышению качества образовательных услуг в рамках образовательной программы:

- ✓ усиление информационной инфраструктуры школьной системы образования;
- ✓ расширение социальных практик в системе воспитательной работы на основе духовно-нравственного контекста;
- ✓ активизация межпредметной направленности в освоении образовательных программ

Нормативное обеспечение основной образовательной программы основного общего образования:

- ✓ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция РФ (от 12.12.1993);
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897;

- ✓ СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного
- ✓ государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- ✓ Устав МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- ✓ создание необходимых условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, формирование способности к социальной адаптации, активной гражданской позиции, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться, потребности в непрерывном самообразовании.