Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше-Череватовская ООШ» создана как комплексная нормативно-организационная основа совершенствования системы образования, отражающая интересы, возможности и потребности участников образовательных отношений в соответствии с социальным заказом и учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных процедур, охватывающих основные и вспомогательные процессы в МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» (учебный процесс, воспитательная система, методическая работа, деятельность в системе дополнительного образования и т.д.). Вместе с тем она должна стать компонентом ресурсного обеспечения образовательной деятельности и программным документом, на основании которого осуществляются управление и контроль качеством образования и эффективной социализации в школе.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт) к структуре основной образовательной программы; определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учреждение имеет право вносить изменения в ООП НОО.

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, с одной стороны определяющий содержание образования, соответствующего уровня направленности, а с другой стороны характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления образовательным учреждением.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и рассчитана на 4 года

Основой для разработки образовательной программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010г. №189;
- Письмо Министерства образования РФ от 12 августа 2002года №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998года №811/14-12 («Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» от 31.01.2012г. № 69;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312;
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»
- Конвенция о правах ребёнка;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Устав МБОУ «Больше-Череватовская ООШ», ряд локальных нормативно-правовых документов;

Цель программы:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальных классов МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование общей и экологической культуры обучающихся;
- духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное и физическое развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование;
- сохранение и укрепление здоровья младших школьников;
- формирование положительных поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности дошкольного образования, начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной

- деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды;

В основе образовательной программы лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.