

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Больше-Череватовская основная общеобразовательная
школа»**

**Отчет
о самообследовании
2018год**

Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Череватовская основная общеобразовательная школа»

Год создания: 1887

Учредитель: муниципальное образование - Дивеевский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Дивеевского муниципального района Нижегородской области осуществляет администрация Дивеевского муниципального района Нижегородской области

Юридический адрес: 607323 Нижегородская область, Дивеевский район, с.Б-Череватово, ул.Солнечная, д. 10

Фактический адрес: 607323 Нижегородская область, Дивеевский район, с.Б-Череватово, ул.Солнечная, д. 10

Номер телефона, факс: (83134) 3-23-04,нет

Адрес электронной почты: b-cherevatovo@mail..ru

Адрес сайта школы: schkola.do.am

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное

В образовательном учреждении функционирует библиотека, столовая с пищеблоком для обеспечения обучающихся горячим питанием на 50 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ФАП с.Б-Череватово.

Миссия школы: формирование у обучающихся жизненных компетенций, навыков учебной деятельности, общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями, позволяющей достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни в интересах человека, семьи, общества и государства.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности получена 25 января 2016 года №0003346 Серия 52 Л01 Срок действия лицензии – бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше-Череватовская основная общеобразовательная школа» утвержден Постановлением администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области №858 от 07.09.2015 года.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Больше-Череватовская основная общеобразовательная школа» регламентируется также: общеобразовательной программой начального и основного общего образования, Программой развития МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» на 2016-2020 учебный год, локальными актами.

Выводы: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления обучающихся в МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» соответствует действующему законодательству.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Организационная структура управления учреждением соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников

образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

На начало 2018 года в школе было скомплектовано 7 классов (2 класса - комплекты 1-2 и 3-4 классы), в которых обучалось 20 учащихся. На конец 2018 года в школе было скомплектовано 7 классов (2 класса - комплекты 1-2 и 3-4 классы), в которых обучалось 20 учащихся. Социальный паспорт школы:

Сведения об учащихся на 31.12.2018 г

Всего учащихся: 50

из них, девочек- 23 из них, мальчиков -27

дети-инвалиды, с ОВЗ- 0

опекаемые учащиеся -1

полная семья -22

неполная семья -6

многодетная семья -9

матери одиночки-2

состоят на учете в ПДН -0

состоят на ВШК -0

посещают кружки, секции, школьные объединения -50

в 2018 году в школе реализовывались:

на начало 2018 года -ФГОС для 1-7 класс и ГОС для 8-9 классов

на конец 2018 года - ФГОС для 1-8 класс и ГОС для 9 классов

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям:

-нравственное: кружок «Истоки» - 2 часа

-спортивно-оздоровительное: кружок «Баскетбол»-1 час

-общекультурное: кружок «По ступеням творчества» -1 час

-социальное: кружок «Компьютерная графика» -2 часа , «Юный лингвист»- 1 час

-туристско-краеведческое: кружок «Патриот» - 1 час, «Нижегородский край»- 1 час

На начало 2018 года из 51 обучающихся были аттестованы 47 обучающихся (1 класс – безотметочное обучение). На «4» и «5» закончили 25 обучающихся, что составляет 52 % от общего количества аттестованных детей. На конец 2018 года из 50 обучающихся были аттестованы 44 обучающихся (1 класс – безотметочное). На «4» и «5» закончили 15 обучающихся, что составляет 32 % от общего количества аттестованных детей.

В 2018 году выпускников 9 человек.

4.Организация учебно-воспитательного процесса

Режим работы:

В I смену обучаются 1-9 классы;

Ступень образования	Начало занятий	Окончание занятий
I смена		
1 ступень	8.00	12.45
2 ступень	8.00	13.40

Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ых классов. Для них в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: 1 и 2 четверть – по 35 минут каждый, в 3,4 четверти – по 40 минут каждый. Ежедневное количество уроков и их последовательность определяются расписанием уроков, утвержденным приказом директора Учреждения. Расписания для индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в творческих объединениях дополнительного образования составляются отдельно. Продолжительность перемен устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха детей не менее 10 минут. Для организации горячего питания обучающихся продолжительность перемен после 2 и 3 уроков устанавливается по 20 минут. В Учреждении организуется 1-разовое горячее питание

Вывод: организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям, установленным законодательством РФ.

5. Востребованность выпускников Сведения о продолжении обучения и о трудоустройстве выпускников 9-х классов.

В 2018 году выпускников 9 класса – 9 чел.

Из них в СОШ- 3 чел, в СПО- 6 чел.

6. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа - это целенаправленная деятельность по формированию и развитию сознания и самосознания ребёнка, формированию нравственной позиции и закреплению в поведении. Воспитание представляется как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных мероприятий, каждое из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы-интерната направлена на испытание каждым чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Закон "Об образовании от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ). *Воспитательная система школы включает следующие целевые программы:*

1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав.

2. Программа «Здоровье»

3. Механизмы реализации программ

3.1 Содержание, формы и методы воспитательной работы

Направления содержания ВР	Формы и методы работы
Интеллектуальное воспитание	Учебные предметы, предметные олимпиады, игра «Эрудит», конкурсные сочинения, предметные недели, интеллектуальные конкурсы.
Нравственно-патриотическое воспитание	Благотворительная акция «Мы рядом с вами», месячник «Внимание-дети!», возложение венков к памятнику воинам-

	освободителям, месячник патриотического воспитания, краеведческая конференция и др.
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Дежурство по классам, благоустройство пришкольной территории, организация летней трудовой практики, участие в субботниках, профориентационная работа и др.
Эстетическое воспитание	Конкурсы рисунков, плакатов, газет, оформление кабинетов и классных уголков, беседы и классные часы по вопросам эстетики, общешкольные и классные мероприятия, праздник «Последний звонок» и др.
Эколого-валеологическое воспитание.	День здоровья, циклы бесед и классных часов о здоровом образе жизни, походы, месячник экологического воспитания и др.
Физическое воспитание	Уроки физической культуры, работа школьных секций, спортивные соревнования, участие в районной спартакиаде и др.
Правовое воспитание	Организация правового всеобуча для детей и родителей, встречи со специалистами в области правоведения и др.

В школе существуют традиции проведения праздников «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний бал», «День здоровья», «Последний звонок», и др.

.В качестве системообразующих выбраны следующие виды деятельности:

1 ступень (начальное образование) - игровая;

2 ступень - коллективная творческая деятельность;

Все они пронизаны оздоровительной работой, которая включает в себя следующие направления:

- гигиена режима для школьников и педагогов;
- организация физического и нравственного воспитания;
- воспитание потребности в ЗОЖ

Класс является основным структурным элементом и одновременно базой для формирования системы ученического самоуправления. Он является первичным коллективом учебного заведения, ее структурным

3.2. Взаимодействие с окружающим социумом

Среда воспитательной системы включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы села (СДК и библиотеку)

Взаимодействие с окружающим социумом необходимо для:

1. Создание единого воспитательного пространства.
2. Улучшения нравственно-психологического климата в микрорайоне.

3. Установления контактов с межведомственными структурами.
4. Формирования взаимоуважения между детьми и взрослыми.

СДК :

1. Поведение совместных воспитательных мероприятий.

Сельская библиотека:

1. Выставки книг, библиотечные уроки, уроки мужества, читательские конференции, совместные мероприятия, экскурсии.
2. Совместное проведение различных акций.

Центр занятости населения Дивеевского района:

1. Организация временной трудовой занятости в период каникул
2. Взаимодействие в вопросах профориентационного воспитания.

Администрация Дивеевского муниципального района:

1. Совместное проведение праздников.
2. Благотворительные акции, благоустройство города.
3. Совместная работа по профилактике правонарушений, заседания КДН.

Отдел социальной защиты населения:

- 1 Оказание материальной помощи малообеспеченным учащимся и учащимся из социально-опасных семей.
3. Организация летнего отдыха учащихся
4. Взаимодействие в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ПДН:

1. Лекции, беседы на правовую тематику.
2. Посещение семей.
3. Организация и проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи и семьи «трудных» подростков.

Серьёзное внимание уделяется работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение 2018 календарного года велся контроль посещаемости и успеваемости детей, стоящих на ВШК. Учащиеся не пропускали занятия без уважительной причины. В соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения было проведено 3 заседания Совета профилактики. Заседания совета профилактики проводились в школе ежемесячно в соответствии с утвержденным планом. На заседаниях проводились беседы с детьми, классными руководителями по итогам проведенной работы. Основными направлениями тематических бесед являлись – профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, бродяжничества, аморального поведения. Для

успешной организации работы составлены и утверждены планы совместной работы с учреждениями, призванными помочь в воспитании и обучении несовершеннолетних с ПДН МО МВДРФ «Дивеевский». 100% учащихся состоящих на ВШК посещают кружки и секции.

Дополнительное образование

Объединение	Направление деятельности	Количество часов
«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	1
«Нижегородский край»	Туристско-краеведческое	1
«Истоки»	Духовно-нравственное	2
«Компьютерная графика» «Юный эрудит»	Социальное	2
«По ступеням творчества»	Художественное	1
«Патриот»	Туристско-краеведческое	1

Благодаря работе объединениям дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях в 2018 году

Районный, муниципальный этап, областной, региональный, всероссийский и т.д.	Полное название конкурса	Места (шт.)			Участие
муниципальный	«ЭкоЭнергия»	+	-	++	-
муниципальный	«Пейзаж родного края»	-	-	+	+
муниципальный	«Моя семья»	-	-	-	+
муниципальный	«Сундучок семейных ценностей»	-	-	-	+
муниципальный	«Век комсомола»	+	++	+	+

муниципальный	«Волонтером могут все»	-	-	+	-
региональный	«Я биолог»	-	+	++	++++
районный	Легкоатлетический кросс, эстафета, посвященный М.А.Потапову.	-	-	-	+
муниципальный	«Таланты вместе»	-	-	+	-
муниципальный	«Грани талантов»	-	-	+	-
муниципальный	«Бумеранг»	-	-	-	+
Региональный и Всероссийские этапы	«Конституция всей семьей»	-	-	-	+
муниципальный	«Окно в мир»	-	+	-	-
муниципальный	«От истоков до наших дней»	-	+	-	-
муниципальный	«Мир книги»	-	-	-	++
муниципальный	Фотоконкурс «Мы за здоровый образ жизни»	-	-	-	+
муниципальный	По ОРКСЭ «Моя малая Родина»	+	+	-	-
муниципальный	Конференция «О женщине с любовью...»	-	-	-	+

Уровень воспитанности обучающихся. Исследование уровня воспитанности обучающихся проводится два раза в год, в начале и конце учебного года. Цель мониторинга выявить уровень воспитанности обучающихся школы. Для того чтобы отследить качество взаимоотношений в детском коллективе и уровень воспитанности детей, в начале и в конце 2018 года проводилась диагностика воспитанности и межличностных отношений в группе. Интегральным показателем воспитания является общественная направленность обучающихся (поведение среди товарищей, коллективизм, общительность), которая выражается во взглядах, убеждениях, ценностных ориентациях. Кроме того, показателями воспитанности является наличие социально значимых качеств (честность, справедливость, внешний вид, самоконтроль).

По результатам диагностики получились следующие результаты: Общий балл уровня воспитанности по школе составляет 3,8 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности. Во всех классах преобладают средний уровень воспитанности. Обучающихся с низким уровнем воспитанности на конец года нет.

7. Качество кадрового обеспечения

Развитие учительского потенциала – одна из задач Программы развития школы. Решение основных задач в школе осуществляется благодаря

сложившемуся педагогическому коллективу, который отличается высоким профессионализмом и стабильностью. Коллектив школы – коллектив единомышленников, способных выпускать обучающихся из образовательного учреждения достаточно подготовленных к самостоятельной жизни, социализированных, умеющих с учетом возможностей каждого определиться в жизни.

Характеристика кадрового обеспечения (по стажу и образованию):

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	11
Из них:	
-постоянные работники	9
-совместители	2
Имеют образование:	
-высшее педагогическое	11
-высшее непедагогическое	0
-незаконченное высшее непедагогическое	0
-среднее специальное педагогическое	0
-среднее специальное непедагогическое	0
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	
-до 5 лет	0
-от 5 до 10 лет	2
-от 10 до 20 лет	0
-от 20 и более лет	9
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	0
Первую	5
Вторую	0
Не имеющие категории	0
Имеют почетные звания:	-
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	-
Имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного образования»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	0
Почетная грамота МО РФ	0
Благодарственное письмо МО РФ	-
Почётная грамота МО НО	2
Государственные награды (ордена, медали)	-

Текучесть кадров за три года:

Год	Прибытие (чел./%)		Выбытие (чел./%)		Молодые специалисты (чел./%)	
	учитель	руководитель	учитель	руководитель	прибытие	выбыло в

					на 01.09.2018	течение учебного года (из числа прибывших в текущем уч. году)
2016	0	0	0	0	0	0
2017	1	0	1	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогами школы, который позволяет систематически отслеживать сроки прохождения курсовой подготовки. Анализ курсовой подготовки позволяет сделать вывод о том, что 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, а также установления квалификационной категории. Также составлен перспективный план , который позволяет систематически отслеживать сроки подтверждения аттестации. Анализ аттестации учителей позволяет сделать вывод, что 45% педагогов имеют 1 квалификационную категорию. В 2018 году аттестовались на первую квалификационную категорию:

Захарова Н.В.- учитель физики

Педагоги имеют награды:

Почетные грамоты Министерства образования Нижегородской области- 2

Грамоты районного отдела образования- 7

Выводы: педагогический коллектив составляют опытные педагогические работники, обладающие профессиональным мастерством.

8.Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На 31.12.2018 фонд библиотеки составляет:

объем фонда библиотеки: 8372 ,

приобретено в течение 2018 года 225,

из них: учебники: 1146, приобретено в течение 2018 года 225

В целях обеспечения качества образовательной деятельности проводится работа по укомплектованию библиотечного фонда учреждения книгами и учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253) (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 29.12.2016 г. №1677))

1 ступень обучения

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
1-2	Литературное чтение	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	Климанова Л.Ф.	4 года
3-4		Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2ч	Л.Ф.Климанова	4 года
1-2	Русский язык	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	Канакина В.П.	4 года
3-4		Школа России. Концепция и программы для нач.кл.	Т.Г. Рамзаева	4 года
1-2	Математика	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	Моро М.И.	4 года
3-4		Школа России. Концепция и программы для нач.кл.	М.И.Моро	4 года
1-2	Окружающий мир	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	А. А.Плешаков	4 года
3-4		Школа России. Концепция и программы для нач.кл.	А.А.Плешаков	4 года
1-2	Музыка	Программа Е.Д.Критская «Музыка 1-4 кл»	Критская Е.Д.	4 года
3-4		Е. Д.Критская Музыка. 1-7 класс	Критская Е.Д.	4 года
1-2	Физическая культура	Программа ОУ. Физическая культура. 1-4 классы В.Т.Чичикина	А.П.Матвеев	4 года
3-4		Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов	А.П.Матвеев	4 года
1-2	Изобразительное искусство	Программа ОУ. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Б.М.Неменский	Б.М.Неменский	4 года
3-4		Программа ОУ. Изобразительное искусство и	Под редакцией Б.М. Неменского	4 года

		художественный труд. 1-4 классы	типовая	
2-4	Немецкий язык	Программа ОУ. Немецкий язык	И.А.Бим авторская	3 года
4	ОРКСЭ. Модуль-Православная культура	Программа ОУ. ОРКСЭ. Модуль-Православная культура	Кураев А.В. авторская	1 год
2-4	Информатика	Программа ОУ. Информатика. 1-4 классы	А.В. Горячев авторская	3 года
1-4	Технология	Школа России. Сборник рабочих программ. 1-4 классы	Н.И.Роговцева авторская	4 года

2 ступень обучения

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
5-9	Русский язык	Программа ОУ. Русский язык. 5-9 классы	Ладыженская Т.А авторская	5 лет
5-9	Литература	Программа ОУ. Литература. 5-9 классы	В.Я.Коровина типовая	5 лет
5-9	Немецкий язык	Программа ОУ. Немецкий язык. 5-9 классы	И.Л.Бим типовая	5 лет
5-6	Математика	Программа ОУ. Математика. 5-6 классы	Мерзляк А.Г. типовая	2 года
7-9	Алгебра	Программа ОУ. Алгебра. 7-9 классы	Мерзляк А.Г. типовая Ш.А.Алимов типовая	3 года
7-9	Геометрия	Программа ОУ. Геометрия. 7-9 классы	Мерзляк А.Г. типовая Л.С.Атанасян типовая	3 года
5-8	Информатика	Программа ОУ. Информатика 5-11 классы, Л.А.Босова	Л.Л.Босова типовая	5 лет
9	Информатика и ИКТ	Программа ОУ. Информатика. 2-9 классы	А.Г.Гейн типовая	1 год
5	История	Программа ОУ. История Древнего мира. 5 класс.	А.А.Вигасин. Г.И.Годер типовая	1 год
6-9	История	Программа ОУ. История. 6-9 классы	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Агибалов Е.В. авторская	4 года
5-9	Обществознание	Программа ОУ. Обществознание. 5-9 классы	5-6 класс Соболева О.Б. 7-9 класс А.И. Кравченко типовая	4 года

6-9	География	Программа ОУ. География. 6-9 классы	А.И.Алексеев авторская	4 года
6-9	Биология	Программа ОУ. Биология. 6-9 классы	Захаров В.Б. типовая	4 года
7-9	Физика	Программа ОУ. Физика. 7-9 классы	Кабардин О.Ф. типовая	3 года
8-9	Химия	Программа ОУ. Химия. 8-9 класс	О.С.Габриелян типовая	2 года
5-9	Музыка	Программа ОУ. Музыка. Искусство 5-9 классы	Е.Д.Критская авторская	4 года
5-9	Изобразительное искусство	Программа ОУ. Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы	Б.М.Неменский А.С.Питерских типовая	5 лет
5-9	Физическая культура	Программа ОУ. Физическая культура. 5-11 классы	А.П.Матвеев авторская	5 лет
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа ОУ. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы	А.Т.Смирнова типовая	5 лет
5-8	Технология	Программа ОУ. Технология. 5-9 классы	В.Д. Симоненко типовая	4 года
7	История Нижегородского края	Учебная программа по краеведению 6-9 класс	Селезнев Ф.А. авторская	4 года

Выводы: все обучающиеся обеспечены учебниками, которые изданы и соответствуют требованиям федерального перечня.

9. Материально-техническая база

Для реализации образовательных программ в школе имеются следующие кабинеты:

- кабинет русского языка и литературы -2
- кабинет информатики – 1
- кабинет начальных классов – 2
- кабинет истории – 1
- кабинет иностранного языка-1
- кабинет биологии -1
- кабинет математики- 1
- кабинет географии - 1

-спортзал -1

-библиотека-1

-санузел-6

В наличии 30 -компьютеров, 4- интерактивных досок, 11 -проекторов, 8 МФУ

Установлено видеонаблюдение: 8 камеры внутренние.

При анализе материально – технических условий было установлено следующее:

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образования в учреждении предполагает наличие эффективной системы отслеживания и администрацией, и педагогами учреждения характеристик результативности образовательной деятельности.

Система отслеживания качества образовательной деятельности осуществляется учреждением, прежде всего, на основе мониторинга.

Основной критерий отбора информации в системе педагогического мониторинга – возможность того или иного субъекта управления на основе его результатов принимать управленческие решения на своем уровне.

В учреждении педагогический мониторинг представляет собой комплексную аналитическую систему, включающую в себя следующие направления:

1.Мониторинг качества управленческой деятельности администрации

2. Мониторинг качества преподавания: качество деятельности педагогов; качество урока; качество школьной документации (классные журналы; рабочие программы; обязательная отчетность); качество образовательной среды (оформление учебных кабинетов; состояние материально-технической и учебно-методической базы учебных кабинетов, эффективности ее использования).

3.Мониторинг качества воспитательной работы: качество планов воспитательной работы и полнота их выполнения; качество внеклассных мероприятий; взаимодействие субъектов воспитания; удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) психологическим микроклиматом в классных коллективах.

4.Мониторинг качества организации образовательного процесса: экспертиза учебного расписания (уроки, кружки); экспертиза планирования и анализ реализации мероприятий внутришкольного контроля; мониторинг качества исполнения нормативных документов и принятых решений (педсоветов)

5.Мониторинг качества инновационной деятельности: уровень вовлеченности педагогов в инновационную деятельность: готовность к инновационной деятельности, динамика участия в инновационной деятельности, анализ выполнения программ инновационной деятельности, уровень удовлетворенности педагогов инновационной деятельностью: общеобразовательного учреждения, собственной, экспертизой качества инновационной деятельности педагогов в целях их аттестации, подготовки к конференциям, к участию в конкурсах.

6.Мониторинг обеспечения образовательного процесса: учебно-методическое обеспечение, материально -техническое обеспечение, кадровое обеспечение, научно-методическое сопровождение; психолого-валеологическое сопровождение.

7.Мониторинг качества обученности обучающихся: результаты всех видов контрольных работ, результаты итоговой аттестации выпускников, уровень развития ключевых компетенций выпускника школы; успеваемость, сформированность умений и навыков, продолжение образования выпускниками школы.

8.Мониторинг воспитанности, личностных и творческих достижений обучающихся: воспитанность обучающихся и выпускников школы; участие в конкурсах, олимпиадах, проектах; участие в спортивных соревнованиях; участие в проектной деятельности

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес	-

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес	-

	численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человек/45%
1.30	Численность/удельный вес	11 человек/100%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	