

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕ-ЧЕРЕВАТОВСКАЯ ООШ»

**ПРОГРАММА**  
**дистанционного курса**  
**внеурочной деятельности**  
**формирования личности ребёнка**  
**«Моя малая Родина»**

**Класс:8**

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в месяц – 12

**Составитель: Сарина Н.А.** учитель  
биологии и химии

высшей квалификационной категории.

**2019-2020 уч. год**

## **Программа по внеурочной деятельности**

**на июнь 2020 года**

**Сариной Н.А.**

### **Результаты освоения программы**

Требования к результатам освоения программы в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

#### **Личностные:**

- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение:
  - с учетом этого многообразия постепенно вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
  - учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения.
- Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.
- Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам.
- Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям.
- Учиться самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а так же близких людей и окружающих.
- Учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью.

#### **Метапредметные:**

##### ***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- В ходе представления проекта давать оценку его результатам.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

### ***Познавательные УУД:***

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:  
– давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. Представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.
- Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

### ***Коммуникативные УУД:***

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

### ***Предметные:***

Объяснять, почему физический труд и спорт благотворно влияют на организм;

- использовать в быту элементарные знания основ психологии, чтобы уметь эффективно общаться (о человеческих темпераментах, эмоциях, их биологическом источнике и социальном смысле).
- выделять основные функции организма (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение) и объяснять их роль в его жизнедеятельности;
- характеризовать особенности строения и жизнедеятельности клетки;
- объяснять биологический смысл разделения органов и функций;
- характеризовать, как кровеносная, нервная и эндокринная системы органов выполняют координирующую функцию в организме;
- объяснять, какова роль опорно-двигательной системы в обеспечении функций передвижения и поддержания функций других систем органов;
- характеризовать, как покровы поддерживают постоянство внутренней среды организма;
- объяснять, какова роль основных функций организма (питание, дыхание, выделение) в обеспечении нормальной жизнедеятельности;
- характеризовать внутреннюю среду организма и способы поддержания ее постоянства (гомеостаза);
- объяснять, как человек узнает о том, что происходит в окружающем мире, и какую роль в этом играет высшая нервная деятельность и органы чувств;
- характеризовать особенности строения и функции репродуктивной системы;
- объяснять биологический смысл размножения и причины естественной смерти;
- объяснять важнейшие психические функции человека, чтобы понимать себя и окружающих (соотношение физиологических и психологических основ в природе человека и т.п.);
- характеризовать биологические корни различий в поведении и в социальных функциях женщин и мужчин (максимум).
- называть основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;
- понимать, к каким последствиям приводит нарушение важнейших функций организма (нарушение обмена веществ, координации функций);
- выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия;
- оказывать первую помощь при травмах;
- применять свои знания для составления режима дня, труда и отдыха, правил рационального питания, поведения, гигиены;
- называть симптомы некоторых распространенных болезней;
- объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков.

## **Содержание программы**

### **1 Классный час «Стаханов- город славы трудовой!»**

Воспитывать патриота своего Отечества, способного выполнить гражданский долг как в мирное, так и в военное время;

- сохранять историческую память трудящегося народа;
- прививать духовно- нравственные ценности подрастающему поколению.

### **2."Классный час «Скажем курению - Нет!»**

Формирование у обучающихся 8 класса сознательного отрицательного отношения к курению. Проинформировать обучающихся 8 класса о том, какое негативное влияние табачный дым может оказывать на организм подростка, а также возможности развития никотиновой зависимости;

- способствовать формированию осмысленной потребности обучающихся 8 класса в ведении здорового образа жизни;
- познакомить обучающихся 8 класса с информацией, которая свидетельствует о негативном влиянии курения на организм человека;
- создать благоприятные условия для выработки у обучающихся 8 класса негативного отношения к процессу курения;
- создать благоприятные условия для развития творческого и критического мышления у обучающихся 8 класса.

### **3.«Поговорим о морали и нравственности».**

Формировать у восьмиклассников высокие нравственные качества совместно с родителями, опираясь на принципы и правила, законы морали; прививать интерес к чтению литературы, используя краеведческий материал; учить владеть словом, вырабатывать умение участвовать в беседе, в диспуте.

### **4. «Роль семьи в жизни человека»**

Определить, какую роль играет семья в жизни человека.

Создать благоприятные условия для правильного понимания важности ценностей, обычаев, традиций, которые есть в каждой семье; воспитывать у обучающихся 8 класса уважительное отношение к родителям, родственникам; воспитывать у обучающихся 8 класса культуру общения; вызвать у обучающихся 8 класса интерес к изучению родословного древа своей семьи.

### **5Сценарий внеклассного мероприятия для учеников класса на тему «Очаровательная осень»**

Развивать познавательный интерес, осуществлять эстетическое воспитание, вырабатывать умение ценить и понимать прекрасное, продолжать формировать любовь к Родине, активную жизненную позицию.

## **6. Конспект занятия с презентацией с элементами тренинга для подростков на тему: ВИЧ-инфекции СПИД**

Информирование о способах распространения и профилактики ВИЧ/СПИДа.  
Сформировать представления о ВИЧ/СПИД.

Проинформировать о способах распространения и профилактики ВИЧ/СПИДа.

Научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.

## **7. Дискуссионный клуб «Зачем людям нужно беречь природу?»**

Формирование гражданской позиции школьников о ценности экологических знаний посредством диалога в дискуссии, споре.

Воспитывать любовь к окружающей среде через литературное слово.

Осознавать важность гуманного отношения человека к природе.

Способствовать развитию экологической активности детей.

## **8. Внеклассное мероприятие «Чудеса света»**

Расширять кругозор учащихся; развивать их творческие способности, смекалку, ловкость; способствовать сплочению коллектива класса.

## **9. Классный час "Путь к Великой Победе".**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет. обогатить представления школьников о мужестве, отваге, героизме народа.

Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

Воспитывать внимательное отношение к воинам-ветеранам, желание заботиться о них.

## **10. Легендарные женщины отечественной авиации**

Формирование ценностного отношения к людям, чьи имена вписаны в историю отечественной авиации.

Воспитание у обучающихся благодарной памяти о людях, внесших большой вклад в развитие советской авиации.

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности. Развитие умения аргументированно высказывать свою точку зрения. Формирование гуманистических качеств личности.

### **11. Паспорт – основной документ**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну и её историю.

Систематизировать знания о документах человека и истории их происхождения. Воспитывать уважительное отношение к документам. Формировать основу общей культуры чтения и понимания нормативных документов.

### **12. Поделитесь ДОБРОтой**

Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Познакомить обучающихся с волонтерским движением, его значением для современного общества. Мотивировать обучающихся на добровольческую деятельность. Помочь в осознании роли добровольчества (волонтерства) в жизни человека. Помочь связать нравственные ценности с будущим человечества.

## **Календарно-тематический план**

Название мероприятия	Интернет- ресурс
1. Классный час «Стаханов- город славы трудовой!»	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog21724/klasnyi-chas-stahanov-gorod-slavy-trudovoi.html">https://kladraz.ru/blogs/blog21724/klasnyi-chas-stahanov-gorod-slavy-trudovoi.html</a>
2."Классный час «Скажем курению - Нет!»	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog23978/konspekt-klasnogo-chasa-na-temu-skazhi-net-kureniyu-dlja-obuchayuschihsja-8-klasa.html">https://kladraz.ru/blogs/blog23978/konspekt-klasnogo-chasa-na-temu-skazhi-net-kureniyu-dlja-obuchayuschihsja-8-klasa.html</a>
3.«Поговорим о морали и нравственности».	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog23855/disput-o-morali-i-nravstvenosti.html">https://kladraz.ru/blogs/blog23855/disput-o-morali-i-nravstvenosti.html</a>
4. «Роль семьи в жизни человека»	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog23978/klasnyi-chas-na-temu-rol-semi-v-zhizni-cheloveka-dlja-obuchayuschihsja-8-klasa.html">https://kladraz.ru/blogs/blog23978/klasnyi-chas-na-temu-rol-semi-v-zhizni-cheloveka-dlja-obuchayuschihsja-8-klasa.html</a>
5Сценарий внеклассного мероприятия для учеников класса на тему «Очаровательная осень»	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog23855/scenarii-vneklasnogo-meroprijatija-dlja-shkolnikov-na-osenyu-tematiku.html">https://kladraz.ru/blogs/blog23855/scenarii-vneklasnogo-meroprijatija-dlja-shkolnikov-na-osenyu-tematiku.html</a>
6. Конспект занятия с презентацией с элементами тренинга для подростков на тему: ВИЧ-инфекции СПИД	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog22388/zanjatie-s-yelementami-treninga-vich-spид-ostanovim-schyotchik.html">https://kladraz.ru/blogs/blog22388/zanjatie-s-yelementami-treninga-vich-spид-ostanovim-schyotchik.html</a>
7. Дискуссионный клуб «Зачем людям нужно беречь природу?»	<a href="https://kladraz.ru/blogs/albina-anatolevna-pechnikova/diskusionyi-klub-zachem-nuzhno-berech-prirodu.html">https://kladraz.ru/blogs/albina-anatolevna-pechnikova/diskusionyi-klub-zachem-nuzhno-berech-prirodu.html</a>
8. Внеклассное мероприятие «Чудеса света»	<a href="https://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii-vneklasnoe-meroprijatie-dlja-7-8-klasa.html">https://vashechudo.ru/detskoe-tvorchestvo-i-dosug/scenari-vneklasnyh-meroprijatii-vneklasnoe-meroprijatie-dlja-7-8-klasa.html</a>

9. Классный час в 9 классе "Путь к Великой Победе".	<a href="https://kladraz.ru/blogs/blog21713/put-k-velikoi-pobede.html">https://kladraz.ru/blogs/blog21713/put-k-velikoi-pobede.html</a>
10. Легендарные женщины отечественной авиации	<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/legendarnye-zhenshchiny-otechestvennoj-aviatsii.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/legendarnye-zhenshchiny-otechestvennoj-aviatsii.html</a>
11. Паспорт – основной документ	<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/pasport-osnovnoj-dokument.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/pasport-osnovnoj-dokument.html</a>
12. Поделитесь ДОБРОтой	<a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/podelites-dobrotoj.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/klassnyj-chas/podelites-dobrotoj.html</a>