

**ПРОГРАММА**  
**дистанционного курса**  
**внеурочной деятельности**  
**формирования личности ребёнка**  
**«Азбука пешехода»**

**Класс:1,4**

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в месяц – 14

**Составитель: Никишкова С.В.,**  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории.

**2019-2020 уч. год**

## **Планируемые результаты изучения курса «Азбука пешехода».**

### **Познавательные результаты.**

#### ***Учащиеся получают возможность узнать:***

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

#### **Учащиеся получают знания правилам:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

#### **Учащиеся получают возможность научиться (кроме перечисленного):**

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

#### **Учащиеся научатся:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;

- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

### **Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению отношений между различными объектами окружающего мира;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

**учащиеся научатся:**

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.
- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

### **Познавательные**

Учащийся получит возможность:

- строить несложные модели понятий и отношений, ситуаций, описанных в ПДД;
- описывать результаты учебных действий, используя термины и понятия;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме;
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

### **Содержание обучения.**

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (2 класс). Продолжительность курса –16 часа ( 4 час в неделю).

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

**Форма проведения** – классные часы, экскурсии.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

**Итоги** реализации программы могут быть представлены


- через презентации проектов;

- через выставки детских работ.

## Календарно-тематическое планирование

### Внеурочная деятельность «Азбука пешехода»

№	№	Тема	Основные понятия	Планируемые результаты (предметные) Элементы содержания	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)				Дата	Ресурсы	
					Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД			
1		Дороги. Правила безопасности на дорогах 8 ч.									
1	1	Мы - пешеходы .	.Понятия: пешеход и автомобилист, транспорт.	Введ. нов. лексики. Рассуждать о значении ПДД в жизни людей.	Делать выводы о значении ПДД в жизни человека.	Пользоваться условными обозначениями.	Уметь договариваться и приходить к общему решению.	Оценивать свои результаты		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yubOcB-2ISQ">https://www.youtube.com/watch?v=yubOcB-2ISQ</a>	
2	2	Дорога	Виды дорог.	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	Делать выводы о значении ПДД в жизни человека.	Анализировать и делать выводы.	Обнаруживать и формулировать учебную проблему.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6HwoAqwmbLw">https://www.youtube.com/watch?v=6HwoAqwmbLw</a>	
3	3	Из чего состоит дорога?	Составляющие дороги. Места для пешеходов, велосипедистов,	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не	Оценивать поступки с точки зрения общеприняты	Делать выводы о значении ТБ на	Принимать активное участие в работе в паре и	Обнаруживать и формулировать учебную проблему.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6HwoAqwmbLw">https://www.youtube.com/watch?v=6HwoAqwmbLw</a>	

			транспорта	создавая помех, соблюдая ПДД	х правил «доброго», «правильного» поведения.	дорогах в жизни человека.	в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы.			m/watch?v=GOudRLTtYHY
4	4	Виды транспорта .	Виды транспорта, их назначение	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Освоение личностного смысла учения, желания познавать новое	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках .	Слушать и понимать речь других.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.		https://www.youtube.com/watch?v=XaE-cEyJw8w
5	5	Дорожные знаки	Предупреждающие знаки	Основные понятия и термины из Правил дорожного движения	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Срисовывать знаки, распознавать их	Умение с достаточной полнотой и точностью	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		 <a href="#">zn</a> <a href="#">aesh</a> <a href="#">li_ty</a>

				Российской Федерации		значение	выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OjF-k2gJRpc">dorozhnye_znaki.pptx</a> презентация
6	6	Дорожные знаки	Рекомендующие знаки	Основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	Срисовывать знаки, распознавать их значение	Сотрудничеству с учителем и сверстниками.	Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OjF-k2gJRpc">https://www.youtube.com/watch?v=OjF-k2gJRpc</a>
7	7	Верные друзья пешехода	Светофор, пешеходная дорожка, регулировщик	Уметь распознавать знаки светофора, регулировщика	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Срисовывать знаки, распознавать их значение	Уметь договариваться и приходить к общему решению.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nv-S0JGohCs">https://www.youtube.com/watch?v=Nv-S0JGohCs</a>
8	8	Викторина по ПДД		Закрепление полученных знаний Составлять предложения из слов, отгадывать загадки	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов	Отвечать точно и быстро на вопросы	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-viktor">https://infourok.ru/prezentaciya-viktor</a>



					своей учебной деятельности		задачами и условиями коммуникации.			<a href="http://ina-svoya-igra-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-1377696.html">ina-svoya-igra-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-1377696.html</a> презентация
2		<b>Общественный транспорт 8ч.</b>								
	1	История колеса	Виды транспорта, их назначение	Введение и первичное закрепление новой информации по теме	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности	Научиться правильно строить предложения, излагая свои мысли.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G0xszc8MzGA">https://www.youtube.com/watch?v=G0xszc8MzGA</a>
	2	Трамвай	Виды транспорта, их назначение	Соблюдать правила при посадке и высадке из	Осознание роли ПДД в жизни	Отвечать на простые и сложные	Принимать активное участие в	Выполнять план действий и проводить		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=G0xszc8MzGA">https://www.youtube.com/watch?v=G0xszc8MzGA</a>

				общественного транспорта, во время движения в салоне	человека.	вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках	работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы.	пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками		be.com/watch?v=5M9J0B2EWd0
	3	Троллейбус	Виды транспорта, их назначение	Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне	Освоение личностного смысла учения, желания познавать новое	Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока и условиями коммуникации	Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5M9J0B2EWd0">https://www.youtube.com/watch?v=5M9J0B2EWd0</a>
	4	Автобус	Виды транспорта, их назначение	Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Представлять собранную в результате расширенн	Сотрудничеств о с учителем и сверстниками.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5M9J0B2EWd0">https://www.youtube.com/watch?v=5M9J0B2EWd0</a>

				салоне		ого поиска информации в разной форме (пересказ, текст, таблицы).				v=5M9J0B2EWd0
	5	Ты - пассажир	Пассажир, водитель, пешеход	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, не создавая помех, соблюдая ПДД	Умение осознавать роль ПДД в жизни людей.	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в источниках	.Принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы.	Выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2JuIpYmq4Dw">https://www.youtube.com/watch?v=2JuIpYmq4Dw</a>
	6	Дорожные знаки и условные обозначения	Виды знаков, их применение.	Основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации	Формировать элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов	Группировать предметы, объекты на основе существенных	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ox">https://www.youtube.com/watch?v=Ox</a>

					своей учебной деятельности	признаков.	зрения на события, поступки.	ситуациях под руководством учителя.		scgm8 36pc
	7	Мы возьмем с собой котика...	Виды транспорта, их назначение, правила перевозки грузов и животных	Соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне	Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.	Представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).	Умение слушать и понимать речь других.	Умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.		<a href="http://school1-asb.ucoz.ru/index/0-307">http://school1-asb.ucoz.ru/index/0-307</a>
	8	Викторина «Общественный транспорт»		Закрепление полученных знаний Составлять предложения из слов, отгадывать загадки	Осознание роли ПДД в жизни человека.	Уметь быстро и точно отвечать на вопросы	Уметь договариваться и приходить к общему решению.	Способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, к преодолению трудностей.		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/18/viktorina-pravila-dorozhnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/18/viktorina-pravila-dorozhnogo</a>

										<a href="#">dvizheniya</a> презентация
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---