

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕ-ЧЕРЕВАТОВСКАЯ ООШ»

ПРОГРАММА
дистанционного курса
внеурочной деятельности
формирования личности ребёнка
«Занимательный немецкий»

Класс:5

Количество часов в неделю – 3

Количество часов в месяц – 13

Составитель: Ганина А.А., учитель
иностранного языка

2019-2020 уч. год

Направленность: общекультурная

Цель курса:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачи курса:

заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на

сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в четвертом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Занимательный немецкий»

В результате реализации данной программы, учащиеся научатся:

различать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

Запомнить:

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

владеть способами познавательной деятельности:

-наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

-применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

-составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;

- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-понимать на слух речь учителя, одноклассников;

-понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

-выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

-инсценировать изученные сказки;

-сочинять оригинальный текст на основе плана;

-соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

-участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Содержание программы

1	Немецкий! Здорово! Не-правда ли?
2	Берлин – столица
3	Мюнхен
4	Конкурс эрудитов
5	Мир песен, рифмовок, стихотворений
6	Великие музыканты Германии

7	Очень необычные слова и странные правила в немецком языке
8	Веселый час чтения
9	В гостях у братьев Гримм
10	Эрудит
11	Игровой немецкий
12	Сказочные места Германии (город Бремен)
13	Немецкая национальная кухня

Календарно – тематическое планирование «Занимательный немецкий»

Тема	Задание	Интернет-ресурсы	Дата
Немецкий! Здорово! Не-правда ли?	Роль немецкого языка в мире. Факты, цифры.... Игра - поиск слов	https://ifu-institut.at/ru/online-lernen/spiel/das-spiel-finde-das-paar-die-haustiere	
02.06.2020Берлин – столица	Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности.	https://www.youtube.com/watch?v=5iSV41m1-t8	
04.06.2020Мюнхен	Просмотр фильма. Достопримечательности города	https://www.youtube.com/watch?v=YJUhn6vkkRI	
05.06.2020Конкурс эрудитов	Лексическая игра в крестики-нолики	http://www.goethe.de/ins/pl/pro/deutsch-wagen/spiele/spiel_10/de/main.html	
09.06.2020Мир песен, рифмовок, стихотворений	Разучивание песен на немецком	https://crazylink.ru/languages/learn.php?lesson=kueken&lan=deutsch	11.06.2020
Знаменитые немцы	Просмотр фильма	https://www.youtube.com/watch?v=9Wq-i_z9tL0	
12.06.2020Очень	Просмотреть видео с объяснением правил	https://www.youtube.com/watch?v=8WWvMhOsxE	

необычные слова и странные правила в немецком языке	немецкого языка и определить особенности немецкой лексики		
16.06.2020В еселый час чтения	Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок	https://crazylink.ru/languages/learn.php?lesson=rapunzel_1&lan=deutsch https://crazylink.ru/languages/learn.php?lesson=ratsel_1&lan=deutsch	
18.06.2020В гостях у братьев Гримм	Просмотр мультфильма.	https://www.youtube.com/watch?v=i24beM45eSo	
19.06.2020И гровой немецкий	Игра на знание немецкого языка «Который час?»	http://www.goethe.de/ins/pl/pro/deutsch-wagen/spiele/spiel_09/de/ClockGame.html	
23.06.2020Д авайте споем	Изучение немецких песен, рифмовок, считалок.	https://crazylink.ru/languages/learn.php?lesson=schnappi&lan=deutsch	
25.06.2020С казочные места Германии (город Бремен)	Просмотр фильма	https://www.youtube.com/watch?v=Iwo6QtkxHY8	
26.06.2020Н емецкая национальн ая кухня	Просмотр фильма	https://www.youtube.com/watch?v=o00cezIYmls	

30.06.2020